Mappa su:

"Un nido per volare. L'accoglienza in società del bambino in età da 0 a 3 anni".

Un NIDO per VOLARE

Coniugazione della dimensione educativa con la funzione sociale

Validità SOCIALE, EDUCATIVA, CULTURALE

I servizi di supporto sono:
- consulenza psico-pedagogica;
- tutela della salute;
- alimentazione.

Servizi educativi per l'infanzia: parte integrante del sistema scolastico e del diritto allo studio

Fondamentale la *partecipazione* della *famiglia* e della *comunità territoriale*

L'*educatore* deve:
- *predisporre* (prevedere e pianificare);
- *gestire* (guidare e orientare);
- *controllare* (valutare e verificare).

Formazione di base e formazione permanente sono necessarie

- Attenzione all'inserimento;
- Riflessione(famiglia e storia personale del bambino);
- Osservazione;
- Capacità di progettare;
- Ascolto.

Professionalità basata sul lavoro con i bambini e le loro famiglie

Luogo accogliente in cui il bimbo è nutrito,rassicurato,protetto

Imparare a muoversi autonomamente per incontrarsi con il mondo

Elemento centrale:
IL BAMBINO
(nella **sua globalità**)

La ***pedagogia del nido*** si basa su una triade:***bambino-famiglia-educatore***

<<Per far bene bisogna saper sbagliare>> sia per essere *<<buoni genitori>>* che *<<buoni educatori>>*

Figura di riferimento: **EDUCATORE/ EDUCATRICE**

Nessuna competizione con la famiglia ma "alleanza"

ruoli distinti e complementari

Imparare ad imparare

- osservare
- agire
- comunicare

Per mezzo di riferimenti teorici che diventano ***strumenti metodologici***

favorire la ***formazione della personalità***

PROGETTO PEDAGOGICO: **percorsi di crescita cognitivi, affettivi e relazionali**

in un contesto: *sfondo integratore*(di tipo fantastico,ad esempio)

- Struttura scenografica del nido
- Messaggi simbolici

"*Diario di osservazione*": ***<<saper vedere per saper intervenire>>***

ORGANIZZAZIONE e PROGRAMMAZIONE delle attività

attraverso *attività educative*

FIABA: importanza pedagogica per il suo potere relazionale

basati sul **"DATEMI TEMPO"**

Esempi:
- *"Giornata al nido"*;
- *"Programmazione delle attività educative"*.

colloqui con i genitori sulle abitudini dei figli

No all'infanzia sempre più accelerata…

GIOCO: costruzione del sè

Gioco simbolico: significato inusuale ad un oggetto conosciuto

2 Tipi di interazione:
- Imitazione organizzatrice;
- Assunzione ruolo complementare.

attenzione al bambino nel corso di tutta la giornata

…Si all'**esplorazione della realtà<<per prove ed errori>>**

Immedesimazione nella realtà infantile da parte *dell'educatore*